angle

(財) 学びやの里の誕生

出 里博士はドイツに留学し、コッホ研究所 学の道を進み始めます。1886年、北 で伝えています。「終始一貫」と「人生は 里博士は、自らの体験から学習すること に成功し、免疫療法の道を開きます。北 に入り細菌学を研究、破傷風菌の純培養 エルトの教えを受けることにより、医 古城医学校でオランダの医師、マンスフ 1853年小国町の北里に生まれまし 郎 会いである」と。 6歳から寺小屋で学び始め、熊本の 人との出会いの大切さを二つの言葉 本 博士の生誕の地です。北里博士は、 県小国町は、近代医学の父北里柴

九州ツーリズム大学の設立

した。 めました。その中心となる組織として、 設を活用した「学習と交流の推進」を始 態になっていました。身近にある貴重な 柴三郎記念館」も十分に活用されない状 設寄贈されました。しかし、この の場として、1916年に、学びのため 1996年(財) 学びやの里を設立しま の取り組みの中で、北里博士の意思と施 ていたのです。小国町は、「まちづくり」 資源とその教えに気づかず、活用を忘れ の「北里文庫」と交流施設「貴賓館」を建 北 里

掲げ、町民の生活と文化を育む拠点とし 1986年から「学びやの里構想」を

その意思を郷里に伝え、

村人の実践

ワークを形成していきました。 多様な人達との交流を生み出し、 祭」などのソフト事業の展開は、 美術フェスティバル」、「おぐに古楽音楽 クール90」などのセミナーの開催、「小国 山おこしシンポジュウム」、「悠木の里ス 館「北里バラン」を建設しました。「全国 ドを建設、1994年、食と健康の交流 整備を図ってきていました。1988 て、また、人づくりの場として、施 この頃は、全国的に「地域づくり」の 研修宿泊施設「木魂館」とグラウン ネット 多くの 設

形成されていきました。 た。多様で、深みのある(財)学びやの里 取り組みが活発で、小国の町にも、全国 から多くの視察者や研究者が訪れまし 人材ネットワークは、このようにして



九州ツーリズム大学 暢俊 学長 宮崎

1997年、

(財) 学びやの

里を事

務



多彩な講師による講義

中で育っていたのです。 ちとの交流も活発でした。特に、小国町 ウハウを学ぶ場が欲しいとの声があり、 てもらえる土壌が、まちづくりの展開 は、このような新しい取り組みを理解し も把握できており、ツーリズム実践者た でき、ツーリズムに関する講師の人たち た。学習と交流のための各種施設が活用 ツーリズムに関する人材育成や実践的ノ (財) 学びやの里での開催を約束しまし **・**ュウム」 ました。熱意ある参加者たちから、 996年、「九州ツーリズムシンポ 研修施設 「木魂館」で開催 0

九州ツーリズム大学とは

ツーリズム」などの基礎的な講義から、
大学は、毎年9月に入学式、3月に卒業式、その間毎月第1か第2週の土・日
・月の3日間のスケジュールで行われます。講師には、地域づくりや環境教育の
専門家、国際的なツーリズムの研究者、
慶家民宿や農家レストランの実践者など
を全国から迎えています。カリキュラム
は、「ツーリズム概論」や「地域づくりと
、「ツーリズム概論」や「地域づくりと
、「ツーリズム概論」や「地域づくりと
は、「ツーリズム」などの基礎的な講義から、
、「ツーリズム
、毎年9月に入学式、3月に卒



され

た小国ドー

小国杉で建

(町民

体育館

ソーリズム大学の様子

人材育成の手法

ました。 「地域づくり」は、地域の資源を活用再 「地域づくり」は、地域の資源を活用再 が、そのためには、 など、各種研修の機 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 ます。人材育成のため、「小国みらい塾」、 は、

大きな刺激を与 がでが、町民に がて様々な話題 がて様々な話題 がで、批



小国ドーム

者など全国で活躍しています。 というでは、ツーリズム「新しい現在まで、全国から約1500人の本科をの風物詩「ウサギ追い」など多彩です。現在まで、全国から約1500人の本科をの風物詩「ウサギ追い」など多彩です。

学び、 ながっていっています。また、 は、ジャージーの子牛を使ったハム・ソ ム大学を卒業して、ドイツで食肉加工を ャージー酪農製品の加工場建設などにつ マイスターの資格を取得した青年 ツーリズ 涌蓋山と木魂館

くるでしょう。 す。 屋」も大人気です。 、を目指している青年もまもなく帰って セージ工房建設 彼に続けと、 小国黒豚の食材屋 ĸ の準備を進め イツでパン作りの職 7 「黒豚 1) ま

種の牛乳からのバターやチーズが えました。全国的にも珍しいジャー

町 ジー

手づくりの館」で加工され、

その後、

ヒ 0)

からです。 での体験が大きく影響しています。特 から様々な刺激を受け、 このような展開は、 多くの多様な人達との交流があった まちづくり(注 ツーリズム大学

クリーム加工販売のレストランや各種ジ

ました。さらに、酪農家自らの、

アイス

ット商品の牛乳かりんとう、ソフトクリ

ム、ヨーグルトなどに展開されていき

九州ツーリズム大学の波及

然学校は、 が自然に接し、自然から学ぶことは、い 子供たちの ぼのがっこう」などの名称で開催され、 を開校しました。1泊2日~1週間の自 つの時代でも大切なことです。2000 ンのリーダーたちがいました。子供たち ,供たちへの環境教育やレクリエーショ ツーリ 財 学びやの里が「おぐに自然学校」 、ズム大学の講師、 「どんぐりのぼうけん」、「とん 人格形成に大きく寄与してい 学生の 中

町うるるん体験教育ツーリズム実行委員 験教育の取り組みを始めました。農山村 会」を創り、中学生の2泊3日の民泊体 日常生活に触れる旅といってい 2005年、 (財) 学びやの里に 小

> さに、うるるん、です。受け入れ家庭は きな感動を与えています。 100戸以上あります。 ょう。特に、おじいちゃんやおばあちゃ 子供たちとの交流は、 生徒たちに大 お別れは、ま

気質を表す言葉です。 奇心旺盛、 言葉があります。新しい 農山村も、 小国地方の方言に「とっぱす」と 何事にもチャレンジしてい 住民自らの活動で変化して もの好きで、 10 好 う

てくるのです。 いくことで、時代の中に生き生きと蘇



2泊3日の「うるるん農村体験」