

海ぁ 世との 出会い

ました。 学でロケットにも使われるチタン合金に 土臭いヒトです。エンジニアが勝り、大 の生産ラインの立ち上げ業務を行ってい ついて研究した後、トヨタ自動車に就職 人は愛媛に生まれ、 いう夢をもったエンジニアです。もう一 は して生産技術分野でレクサスなど新車 小学校のころからの宇宙に行きたいと 0 中 には2人の自 人と自然が大好きな 分がいます。 種

る島がある」と聞きそれは面白いと思っ 可能な社会のモデルになろうとしてい あるとき、私 は知人に「島まるごと持

して、

イベント制作

な

島のなんでも屋

巡 の 環 の 取 ij 組

ア から学ぶ「教育事業」、地 とに取り組んでいま 模索しながら様 域 地域を伝える「メディ す。それらを分類する 事業になります。 、事業」という、 社会のあるべき姿を 合に、これからの地 巡 地 の環 域づくり事業 域に根差す「 は、 海 々なこ 士 3 町 で 域 地 を

> ます。 音楽、冊子などを通じて海士の取組を伝 ど島内の様々な方々のお手伝いをしてい えています。 ています。そしてメディア事業では、 ンターネット販売、 いう企業や自治体の研修の受け入れをし 教育事業では、 ホームページ制作、 海士から学ぼうと

学生や役場課長や議員、

隠岐諸島の一

つ、

海士町に遊

びに

行

た。

高

校生

一からおじ

()

ち タ

ーンや Þ んま

0 ん

間力を高める五 感 塾

年ほど勤めたトヨタ自動車を退

しました。

そしてすぐ

ます。地域の現場に身を置き、その 法で、すでに全国数か所で実施されて 向上の元になる「人間 いう研修があります。 私 たちの教 育 事 子業の 五感塾は 力」を磨く学習 つに、 仕事 五. 感 地 塾 力 域

とで人間 地 役立ちます。 会を俯瞰して見るのにも 自 海士は小さな島なので、 い「師匠」にふれていくこ に伝わる伝統文化やその 分の所属する組織や社 域のために働く志の 力を高 めます。 高

海士五感塾 少ない とい 化 士: 1学反応 で実施した時、 段人前で自分の人生や その五感塾を初め た島の「 農家 つ いて語る機会が が起きました。 や漁 師 師、 面白 たち 主婦 7 海



崎地区の皆さんとの交流

い参加者と話できて楽しかった、次はい

終わった後、師匠たちは学ぶ意欲の高

来るんだと言ってくれました。

参加

のです。場が盛り上がり、 なって師匠たちを照らした 生かそうという大企業から 学びとり自分たちの組織に る姿勢と、そこから真剣 混ざりあい、まぶしい光と の参加者たちの熱意とが 匠たちはキラキラと輝き 自然と対 説明する自分の人生や仕

が、大企業から

から人生論まで発展し、とても深い学びながら語り、その話題は仕事論、組織論 ながら語り、その話題は仕事論、 になりました。

ます。 とき、 な方から五感塾よかっ徴で、島内のいろいろ る人たちみんながハッ れしかったです。 言ってもらえ非常にう たらしいじゃない、と るのが小さな地域の特 お礼状が届いたりもし 頑張るほど自分と関 からもよかったという が多数届き、 自分が頑張れ 噂はすぐに広ま 師匠に その



産業文化祭住民討論会

うになりました。 き、仕事のやりがいや海士という小さな ピーになる仕事をしているのだと気付 島で暮らす良さをさらに強く実感するよ

島は社会の縮図

とだと私は毎日感じています。 りが実感できるのは、都会で食卓に向っ る。それぞれの顔が見えて、そのつなが 料理してくれたものが食卓に並んでい ていた時と比較すると、とても幸せなこ んがつくったものを、 が完結しています。 きりとしており、その中には一 島は社会の縮図です。 あの農家の あのおばちゃんが 陸 0 境 目が おっちゃ つの社会

ば、それは日本という島国もそうなる可 れる持続可能な状態になることができれ つの島が、皆が幸せに暮らし続けら

> います。 能性が見えてくるということだと思って

島で学校を作り たい

ともに く中で地域の人間関係の大切さや地域と 践を通じて学ぶのみならず、暮らしてい 考えています。仕事の作り方を理論と実 ことができる学校を、海士で作りたいと 歩むためのバランス感覚を学びま 地域で暮らすためのすべてを学ぶ

出前授業にて

のではと考えています。 すれば地域で幸せに暮らしていける人が きな地域に持ち帰り実践していく。そう 全国に増え、それが社会のためにもなる そして、海士で学んだことを自分の好

ていきたいと思います。 んなで知恵を絞りながら、 これからはその学校作りに向けて、 海士で暮らし Z



AMA ワゴン



15