

年間 別子銅 四 国 りました。長崎貿易では たのが市街地の南にそ 輸出されていた銅の4 に開坑し、7年目にして びえ立つ別子銅山です。 です。郷土の発展を築い 人、四国屈指の工業都市 暖な地域で、 .産銅量世界一を誇 Щ Щ 地に囲まれた温 市 は瀬 に は 1 6 9 1 年 郷土 人口約12万 内 で 海

史を持っています。 府を支える貴重な財源でした。1973年 割が別子銅山から産出されていたなど、幕 に閉山するまで、約300年という長い

なくなり、その記憶も風化の一途を辿って います。 元の人たちでさえもその存在を知る人は少 しかし、閉山から40年近くが経過し、 地

「観光甲子園」へのチャレンジ

新居浜市民大学講座での発表

りました。 な形で別子銅山の情報発信をするようにな ました。これが基となって、当時銅山で働 り、今から13年前、別子銅山の学習を始め や文化を廃れさせてはいけないと立ち上が ンティアガイド、各地での発表など、様々 かれていた方の聴き取り調査や、観光ボラ そこで私たちの先輩方が、新居浜の歴史

開を見出せなくなっていました。 参加してくださる方は固定化し、新しい展 ところが年々、私たちのガイドや発表に

3校生パワー、全開!!」 光甲子園への取り組み

愛媛県立 新居浜南高等学校 ユネスコ部 部長



篠原 佑輝

くれた知恵の結晶です。 群が立ち並び四国

どを参考にしてプラン 広告のスケジュール パンフレットやツアー そして様々な施設 な 0

光甲子園」へのチャレンジでした。このコン

が訪れました。神戸夙川学院大学が企画し

そのような中、2009年、大きな転

た第1回高校生観光プランコンテスト「観

試行錯誤の中でしたが、別子銅山から観光 現可能なツアープラン作成に挑みました。 いたり見積書を作成していただき、より実 にスケジュールのアドバイスをしていただ を練っていきました。また地 をスタートし、 新居浜の町を巡り、 元 の観 最後は 光会社

校生ならではの視点で、地域の魅力を再発

ん、多くの人を惹き付けることができる

で地域の活性化を目的としたものです。高 光プランの実現可能性を追求していくこと テストは全国の高校生が地域と連携し、観

らずにいた私たちは、まったくゼロからの

しかし、『観光』という言葉の意味さえ知

ような観光プランを競い合います。

こめて示す。心をこめて観ていただく」と スタートでした。観光について学ぶ中で まさに世界に誇れるふるさとの光です。 『観光』とは、「ふるさとの光 (魅力) を心を いう本当の意味を知りました。別子銅山

る新居浜市は、先人たちが私たちに贈って す。また鉱山の町は閉山後、殆どが過疎化 ます。しかし、それらと真正面から闘い抜 現在の緑豊かな自然や快適な環境がありま き、苦難を克服した先人たちのおかげで、 命や自然が失われるという負の遺産があり こった災害や環境破壊により、多くの尊 し失われるケースが多い中、閉山後も工場 別子銅山には明治以降の近代化の陰で起 [の産業の拠点となって 13

光アピールすることに マとして別子銅山を観 ではなく、「学び」をテー 珍しい物を見物するの ことから、単なる廃墟や の想いを知ってほしい しました。 そのような先人たち



観光甲子園準グランプリ受賞

ジュールは、

参加の容易さなども考

、一を行うことでした。

初2泊3日であったスケ

Ō

初め

歩は試験的

に ツ

慮して、再びプランの練り直しを行

一日に短縮しました。さらに現地

自分たちの地域を大切に

して私たちのツアー企画がノミネートされ 国から157ものプランの応募がありまし 次審査は書類選考で行われました。

ションの他、観光用ポスター、ツ本選では10分間のプレゼンテー まで練習や資料作成に取り組みま を目指し、夏休み返上で毎日夜遅く 課題として与えられました。日本一 アーのガイドブックの作成などが 本選出場権を得られる10校の一つと 観光用ポスター、ツ

歩みだしたのです。 を原動力として「絶対に商品化して ン企画は実現して本当の価値を持 たことへの悔しさの涙でした。プラ さではなく、目標を達成できなかっ ありました。しかし、その涙は嬉し みせる」という思いで、 つものと考え、私たちはこの悔しさ ンプリでした。そこには涙ぐむ姿が そして迎えた本選、結果は準グラ 次の一

> での 認、 ティアガイドの方に研修していただきまし およびガイドのポイントを観光ボラン 事 研修も重 ツアー ・経路の安全確

年の歴史を追体験する2泊3日のツアープ

!海に浮かぶ島まで、

別

子銅山30

Ŏ

が出来上がりました。

課題が露呈しました。思い込みや緊張 ターツアーを実施。しかしこの中で多く ら説明を読むことに精一 1 年 けて準備を行 一杯になってしま 第 1 回 目 \mathcal{O} モ か

たツアー終了後のア まっていました。 時 るというプラン提 で観光客をお迎え の思いを忘れて おもてなしの心 まし案 す



アー工程の多忙さやンケート結果からツ ツアー価格の低価格

追いつめられてしまいというところまで 加していただいたおれました。せっかく参化などの点を指摘さ 思 してしまったという 客様に失礼なことを いから大きな衝撃

観光ツア でしたが、多くの方たでいました。苦しい中でいました。苦しい中でいましたが、さいかな望んがある。 ちとの絆が私たちに 次の一歩を踏み出 いました。

> とができました。 施後のアンケートも全体的に好評を得るこ ガイドに臨むことができました。ツアー実 を十分行って、自分たちもリラックスして 配分やガイドのポイントを改良し、準備 回目のアンケートを反省材料として、 ャンスを与えて下さいました。 2回目のツアーを実施、 時

まちづくりへの 貢献を目指して

地域づくりへの 頁献を目指して

者も共に学び、共め、ガイドも参加 やく観 が決定しました。 認められ、 2 0 1 1 感しあうツアーを アー」と名称を改 「スタディーツ 商品化ツアー 目指しました。 3 れ、商品化品光会社に よう は



施を予定しています。 そして、今年10月には3回目のツアーの実 てみたい」などご好評をいただいています。 た。「次回も参加してみたい」「友人を誘っ 西条から約50名の方にご参加いただきまし アーを実施、 現在2回 市内だけでなく、 ロのツ 松山・今治

貢献できるようこれからもがんばります! のまちの魅力を発見して、地域づくりに

私たち高校生パワーを全開にして、

11