まちおこし活動のはじまり

と一緒にぶりだいこん缶詰作りを行いまし ました。昨年、私も「とっとまむ」の方たち を使ったまちおこし活動を行うようになり 水産食品科は、 携し共同製作したのだそうです。そこから、 を、平成18年に宇和島市水産課と戸島漁協 た。そのときに、「おとうちゃんが愛情を込 の女性部が作った団体「とっとまむ」と連 産食品研究部が開発したぶりだいこん缶詰 ています。活動の始まりは、 数年前からまちおこし活動に力を入れ 宇和島水産高等学校水産食品科 地域の人たちと地元の食材 平成17年に水



「とっとまむ」とぶりだいこん缶詰製作

ブリなので一緒 て育ててい

を作ろうね」とにおいしい缶詰

話されたことが

産食品科が行[・] ちおこし活動

愛媛県立



宇和島水産高等学校 水産食品科3年 言





私たちも、一生の言葉を聞いた

もおいしい缶詰を作ろうという想いで実習

かりと話を聞いてくれて、笑顔で活動をし

懸命魚を育ててくれている人たちのために

ぶりだいこん缶詰

はないかと思っていましたが、みんなしっ たちに食品作りを教えることはたいへんで 用いた「宇和島の郷土料理作り」などを通し 東京の小学生親子にテレビ会議システムを 入ったドーナツ作り」や「じゃこてん作り」、 園で魚嫌いな人でも食べられる「魚の身が 度は、宇和島市内の済美保育園や二名保育 通した魚食教育活動を行っています。昨 和島サポートバンク」という食育に関する て魚食教育活動を行いました。小さい子供 いたりして、 人材バンクに登録し、 私たちは、宇和島市が行っている「地 小学校に出向いたり、 園児や児童に水産食品作りを 市内の幼稚園や保育 来校していただ



保育園での魚食教育活動

自分たちの地域を大切に

に楽しく活動ができました。 てくれたので、私たちも非常

育てている梶原農園さんと 事業組合や無農薬で野菜を 開発」や、 アラを使った新郷土料理の 感」と連携して、「マハタの 創造社「地域体感カフェ五組合、伊方サービス㈱、㈱ こしをしようと考えていま 製品作りを通して、まちお 地元の食材を使った新し す。愛媛県認定漁業士協同 私たちは 日振島有限責任 地域の方々と 1,

ます。これらの製品が完成して宇和島の水 ど、愛媛ならではの製品作りに挑戦してい 養殖をしているいかだ屋さんと連携をした らの、「愛媛の新しい缶詰作り」、真珠母貝 ホテル茶玻瑠料理長に御指導いただきなが 産業が今以上に盛んになればと考えていま アコヤガイむき身を利用した新製品作りな

連携した「安全・安心な新しい缶詰作り」、



媛ハワイデイ」、「大街道マルシェ」、「愛短 り」、「きさいヤーヤーヤー2011」、「愛 イベントに参加しました。「海の恋人まつ 昨年度は、開発した新製品で地域の各種



愛媛ハワイデイ

日本橋三越マグロ解体ショ

祭」、「南予B級グルメ選手権」、「高校生ご

場を和やかな雰囲気にしてくださり、ス きました。うまく進行できるかとても不安 その企画で、私は司会を務めさせていただ 日本橋三越で行われた「瀬戸内フェア」で 構より依頼を受け、日振島有限責任事業組 ムーズに進行することができました。この でしたが、商工会議所青年部の人たちが会 ナツ作り」にボランティアで参加しました。 おさかなレボリューション」の「魚入りドー し博自主企画イベント「レッツゴー宇和海 た、宇和島市商工会議所青年部主催のいや だてまぐろの解体ショーを行いました。ま 合や辻水産の協力を受け、女子生徒2名が ました。本年度は、えひめ愛フード推進機 「地グルメ選手権」などで販売活動を行い

> がとう」と声をかけてくれたの て臨みたいと思いました。 の小学生が「おにいちゃんあり にドーナツ作りをして、参加者 された親子も非常に楽しそう することができました。参加 時に、協力の大切さを心底実感 で、次回はもっと完成度を高め

まちおこし活動を通して

敗も重ね自分に自信がなくな ただきました。また、多くの失 たが、その間に多くの人に出会 い、いろいろなことを教えて おこし活動に参加してきまし 私は、1年生のときからまち

り、 に頑張っていきたいと考えています。 に教えられた前向きに生きる気持ちを大切 に進むための学力を身に付け地域の皆さん いたいと思っています。そのためにも残り 産高校の後輩たちと連携して地域活動を行 のようにすればよいかを勉強し、宇和島水 更に活気のある地域にしていくためにはど 学に決定しました。大学に進んで宇和島を なり、進路希望を関連性のある大学への進 ともっと地域に貢献したいと考えるように います。そして、私はこの活動を通じてもっ 度本気でまちおこし活動をしようと考えて 励や地域の人の温かい言葉で、今はもう一 もありました。しかし、先生による叱咤激 年、この活動に積極的に取り組み、大学 自ら積極的に活動に参加できない時期