

農業者の食育実践

なぜ地元産を使わないのか?

なぜ地 も尋ねましたが、それぞれの言い分は、 食材の納入実績を知って愕然としました。 い訳でした。平成14年の事です。 育委員会などにも問い合わせたり農協に でなりませんでした。給食センターや教 立町だということでしたが 元のものを使わないのか、不思議 合併が進む中 ΙН 上居町 ?、学校給食の 司は農業

残留農薬、 地域や農業者にとっていいの 問題があるのか?」「どの形が もでかけました。また、「どこに 中でも協議すると同時に研修に の安全が問題になった時です。 うどその頃は、ダイオキシンや にも問題提起をしました。ちょ か?」「教育現場ではどうか?」 おりましたので、農業委員会の 「子供達はどうか?」など、行政 私は農業委員会の会長をして BSE (狂牛病) など食

深川 正延

元四国中央市

農家で良かったという笑顔に変わる

めました。 その中から一人でも農業の担い手ができ 験を通して農業を理解してもらいながら、 ずれは大人となり消費者になるので、体 本物の食材を食べてもらい、 たらいいな…。 農業振興につながる仕組みをつくり そんな夢を語りながら進 子供達もい

学校給食で使用する食材の提供を直接

どの問題がありました 農家に呼びかけると、使 できることになりまし を見つけ、なんとか実施 士との話し合い が、給食センターの栄養 かること、食材の種類な 量の少なさ、手間 画を毎月定例会を開 農家は自 収穫の2ヶ月 いつ、どれだけ収 分の の接点 栽培 前 がか

土居地産地消推進委員会会長

らせま

食の献 かした献立とな の旬の食材を生 す。こうして給 養士に知 穫できるかを栄

立

は、 そ

給食の 食交流会を始めようということになり、 生産者の顔が見えるように子供達との給 ました。同時に、 を使ったおいし 生産者が作った野菜を学校に持ち込み、 い給食が生まれ に食べました。 「おいちゃんが作ったんじゃきに食べて 地元の食 時間に説明しながら子供達と一

米も地元産です。「学校給食御用達」を合 べる姿を見ると、生産者の顔が農家で良食べ、野菜嫌いの子供がおいしそうに食いろいろな話をしながら一緒に給食を の差額は、農業振興の予算として行政 園児・児童・生徒 セント減)で生産し、旧土居町のすべての かったという笑顔に変わります。 ら出していただきました。 に使用された米と子供達の食べるエ 食べることになりました。いままで給食 式給食) が、早期米コシヒカリのエコ米を 言葉にエコ認証 (化学肥料・農薬50パー (約2千人 センター方 一コ米 お

農業を理解 食に興味をもってもらいたい

察などを泥だらけでやり、それが楽しみ 通して、稲の分げつや水辺の生き物 になったようです。 で田植えをし、自分でお米を作る体験を 食の安全とは何なのか?子供達 が ?裸足 の観

ました。 案山子をわざわざ見に来る家族も結構い 守ってくれます。なんと、子や孫が作った 案山子が、給食米の成長をしっかりと見 ました。子供達がそれぞれ作った70体の 授業の中で作るんですが、なかには地 りです。子供達が案山子の の高齢者の方と一緒に作る学校もでてき その次は、 稲の成長を見守る案山 図 面を描 字に作

をしたり、 分たちで収穫もします。 一升瓶での米つき、足踏み脱穀 鎌を使い稲刈り にも触れて の体験など、 機やとうみ 昔の農作業

て稲刈り作 もらいます。 収穫を祝っ れ 0 たての 後は、

> 理解し、食に興味を持 して自分達の口に入るか知ってもらいた らの準備をします。 いし、参加してもらいたい。 した。学校で食べる給食米が、どのように も参加し、子供達と田植えを一緒にしま ても大切です。合併一年目は、 を実現するためには、 お米でおにぎりパーティー .TA、関係者総勢400名で朝早くか 地産地消の 保護者の理解がと そして農業を 加戸 学校給食 | 県知事

があることに多く の方に気づいて欲 元にたくさんの食材 てもらうとともに、地 いものです。

食育」がテーマ これからは「生涯

ここまで来ると当然のことなが

5

自

たものが料理となり、 にして作られているかを知り、 性化や農業振興に直結します。学校給食 ぜひ農業振興の視点からも考えていきた り組むべき課題はたくさんありますが、 知ってほしい事がたくさんあります。取の大切さ」「自然の営み」「環境問題」など、 代に伝える多くのことがあります。 を通じて、 いものです。地元産を使う事は、地域の活 食育が問われる今、 農業体験で食べ物がどのよう 命をいただくこと 農業者として次世 収穫され

> らい 者が農作物 では、生産 給食交流会 て感じても きることを ちが成長 五感を通 自 たい。

庭の姿なのかもしれません。 緒に笑顔で食べました。これが、本来の家 れぞれの思い に対するそ を語りながら、 子供達と

通した食の体験が、 の大切さが問われ、幼い頃からの五感を 部分です。 が携わった学校給食もその中の大切な一 対象とした食育を実践していました。 キッチンの開設を基本に、全ての市民を は、「生涯食育」という考え方で、 り組みを学ぶ機会を得ました。小浜市で 秘訣となるように思います。 去年、 福井県小浜市の食育に対する 今の高齢社会では、 生涯を健康に過ごす ますます食 キッズ・

思います。これからは単に生産だけでな て情報発信ができればと考えております。 持てれば、農業者としてとても幸せだと 事を楽しみ、コミュニケーションの場を なり、地元の食材を使う事により、食べる 食育が地域農業の振興や活性化の 加工や調理などについても農家とし

