

特集『学校と地域の関わり』

昨今、子どもたちや学校を取り巻く環境に問題は多い。子どものいじめによる自殺、家庭における子どもへの暴力、学校の統廃合、教育水準の低下など挙げればきりが無い。

また、地域も人口減少や核家族化・少子高齢化により、コミュニティが崩壊しつつあり、「コミュニティの再生・自立」が喫緊の大きな課題として挙げられる。

そのような中、「学社連携・学社融合」「産官学の連携」をよく耳にする。これからは学校と地域社会がいかに歩み寄り、相互に協力して活動していくかが大切である。また、木造校舎など学校施設・遺産の活用も地域にとって大きな役目である。

今一度、学校の存在を確認するとともに、学校を拠点にした地域づくり、そこにしかない“地域の中の学校”を模索してみたいものだ。

(研究員 松本 宏)

■表紙のことは

♪緑の丘の赤い屋根～、と歌が聞こえるような翠小学校は、木造校舎で緑の中の赤い屋根。75年という歴史は校舎も現存し、伝統と共に建っているのが不思議。何か時間が止まったような懐かしさが沸々とわいてくる。

地域の人々と共に愛され守られているそれは、私の身内も四代に渡り、今現在も通っていると聞いた時に、なるほどと実感した。出迎えてくださったのは女性校長先生。伝統を守り育てるパワーが伝わってくる。生徒数32人は、礼儀正しく、明るい。私も少数の贅沢な授業を味わってみたい。

柳原 あやこ



●アンゲル 家族をひらく NPO法人 ニュースタート事務局長/戒田 優	1
●特集/学校と地域の関わり 外国人が多い地域での学校と地域の連携 西条市西条公民館主事/津嶋 和江	2
おやじが動けば世間が変わる、 おやじが動けば地域・日本が変わる 桑原中学校おやじの会 桜担当/西松 秀樹	4
広見川浄化活動から広がる、地域づくり ～環境づくり、人づくり、地域づくり～ 愛媛県立北宇和高等学校/河添 晋悟	6
大学が変わる、地域が変わる、 総合型地域スポーツクラブ 愛媛大学総合型地域スポーツクラブ理事長/堺 賢治	8
高知県馬路村から 馬路村役場産業建設課長/木下 彰二	10
●論壇ーまちづくりー 地域と子どもを育む学校建築 愛媛大学教育学部長・教授/曲田 清維	12
●キラリ光るまち/兵庫県篠山市 学校が生まれ変わる ～未来へそして子どもたちへ～ 篠山市政策部チルドレンズミュージアム課長補佐/畑 哲也	14
●特選ブログ/shin 1さんの日記 地域と共に育つ…翠小学校 人間牧場主/若松 進一	16
●研究員レポート すべては「学校の灯火を消すな!」から始まった ～徳島県美波町 伊座利地区の取組～ まちづくり活動部門研究員/坂本 耕紀	18
●風おこしのちかい フロリダからの便り えひめ地域づくり研究会議 元運営委員/へロン 久保田 雅子	20
●MY TOWN うおっちゃんぐ 学校建築、講堂編 タウンツーリズム講座主宰/岡崎 直司	22
●トークナウ 世界が舞台 虎の子代表/松下 ユリア 虎の子 副代表/松下 エリカ	24
●研究員卒業レポート まちセン旅日記 客員研究員/脇田 弘樹	26
●媛のくにフラッシュ さいさいきて屋(今治市)	28
●Information 愛媛ふるさと暮らし応援センター開設	29
●Book information	29